

## **Procedura postępowania w czasie zwiększonej emisji smogu w Przedszkolu nr 19 w Rybniku**

Podstawa prawna:

- Art. 125 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach ( Dz. U. 2003r. nr 6 poz. 69 ze zm.).
- Uchwała nr V/47/5/2017 Sejmiku Województwa Śląskiego z dn. 18.XII 2017r. „Program Ochrony powietrza dla województwa śląskiego mającego na celu osiągnięcie poziomów dopuszczalnych substancji w powietrzu oraz pułapu stężenia ekspozycji”.

Zadaniem Przedszkola jest zapewnienie dzieciom bezpiecznych i zdrowych warunków nauki i opieki oraz upowszechnienie wiedzy o bezpieczeństwie, ochronie zdrowia własnego i innych, a także kształtowanie wśród dzieci właściwych postaw wobec istniejących zagrożeń.

W ramach przeciwdziałania skutkom zdrowotnym zanieczyszczeń powietrza atmosferycznego Przedszkole:

- a) Prowadzi działania aktywnej edukacji prozdrowotnej dzieci mającej na celu:
  - budowanie świadomości o szkodliwym działaniu zanieczyszczeń zawartych w powietrzu na zdrowie i otoczenie,
  - wypracowanie postaw odpowiedzialności za jakość powietrza ( poznanie pozytywnych i negatywnych zachowań i postaw;
- b) Ogranicza ekspozycję dzieci na zanieczyszczenia powietrza poza budynkiem Przedszkola.
- c) Codziennie, bezpośrednio przed wyjściem do ogrodu przedszkolnego, poza budynek przedszkola, nauczyciel sprawdza na tablicy informacyjnej stan jakości powietrza.

### **PROCEDURY OGÓLNE**

1. Każdego dnia Dyrektor, wicedyrektor lub wyznaczony przez dyrektora pracownik, zobowiązany jest codziennie rano sprawdzić stan smogu w Rybniku przy użyciu odpowiedniej strony internetowej i aplikacji Wojewódzkiego Inspektoratu Ochrony Środowiska (WIOŚ) bądź uzyskany z Powiatowego Centrum Zarządzania Kryzysowego o stanie powietrza i zgodnie z podanymi w nim informacjami wyznaczony pracownik umieszcza na tablicy w formie graficznej i słownej Prognozę Smogową.
  2. Każdego roku na pierwszym zebraniu ogólnym/pierwszych zebraniach grupowych rodziców Dyrektor Przedszkola zapoznaje rodziców z procedurą antysmogową obowiązującą w placówce.
  3. Nauczycielki systematycznie w ciągu roku szkolnego prowadzą zajęcia z wychowankami dotyczące smogu i związanych z nim zagrożeń.
  4. Prognoza Smogowa dostępna jest w widocznym miejscu przed wejściem do przedszkola, aby każdy pracownik przedszkola oraz rodzic mógł skontrolować, jaki poziom smogu zarejestrowano w konkretnym dniu. Jakość powietrza i zanieczyszczenia są określone za pomocą odpowiednich kolorów.
- **ZIELONY – jakość powietrza bardzo dobra**

- **ŻÓŁTY** – poziom pierwszy UMIARKOWANY (po uzyskaniu informacji z WIOŚ o wystąpieniu przekroczenia poziomu wynoszącego 40 µg/m<sup>3</sup> dla pyłu PM 10 w pomiarach z ostatnich 12 miesięcy), oznacza działania o charakterze informacyjnym.
- **POMARAŃCZOWY** – poziom drugi DOSTATECZNY (po uzyskaniu informacji z WIOŚ o wystąpieniu przekroczenia poziomu wynoszącego 150 µg/m<sup>3</sup> dla pyłu PM 10 w pomiarach z ostatniej doby), oznacza działania o charakterze ostrzegawczym, informacyjnym i operacyjnym.
- **CZERWONY** – poziom trzeci ZŁY ((po uzyskaniu informacji z WIOŚ o wystąpieniu przekroczenia poziomu wynoszącego 200 µg/m<sup>3</sup> dla pyłu PM 10 w pomiarach z ostatniej doby), oznacza alarm smogowy i przewiduje działania o charakterze operacyjnym, informacyjnym, ostrzegawczym i nakazowo – zakazowym.

## PROCEDURY SZCZEGÓŁOWE

1. W przypadku stwierdzenia „**umiarkowanego**” stanu powietrza:
  - czas przebywania dzieci na powietrzu powinien być ograniczony;
  - sale mogą być wietrzone standardowo;
  - nie przewiduje się żadnych dodatkowych procedur poza informacją na tablicy.
  - jakość powietrza jest akceptowalna, zanieczyszczenie powietrza może mieć negatywny wpływ na zdrowie dziecka.
2. W przypadku stwierdzenia „**dostatecznego**” stanu powietrza:
  - czas przebywania dzieci na powietrzu powinien być ograniczony do niezbędnego minimum;
  - wietrzenie sal ograniczyć do minimum.
  - zanieczyszczenie powietrza stanowi zagrożenie dla zdrowia oraz może mieć negatywne skutki dla zdrowia.
3. W przypadku stwierdzenia „**złego**” stanu powietrza:
  - zabrania się wychodzenia dzieciom do ogrodu przedszkolnego i na spacer;
  - w każdej z grup w porannej części dnia nauczyciel informuje dzieci o złej jakości stanu powietrza i konsekwencjach pobytu na powietrzu w takich warunkach;
  - nauczyciel w dzienniku zajęć odnotowuje fakt złego stanu powietrza w danym dniu;
  - zabrania się wietrzenia sal i otwierania okien w przedszkolu;

W razie ogłoszenia ostrzeżenia lub alarmu smogowego należy:

- Ograniczyć długotrwałe przebywanie na otwartej przestrzeni, by uniknąć długotrwałego narażenia na podwyższone stężenia zanieczyszczeń (zaniechanie wyjść pieszych, wycieczek, spacerów, zawodów sportowych, aktywności fizycznej na powietrzu);
  - Ograniczyć aktywność sportową na zewnątrz (bieganie, gry zespołowe, praca na otwartej przestrzeni);
  - Stosować się do zaleceń lekarskich.
  - Unikać przewietrzania pomieszczeń w trakcie trwania ostrzeżenia lub alarmu, by ograniczyć negatywne oddziaływanie wysokich stężeń zanieczyszczeń w powietrzu.
  - Zapewnić dostęp do wody pitnej.
4. Na mocy obowiązujących przepisów prawa dyrektor Przedszkola w uzgodnieniu z organem prowadzącym może w sytuacji wyjątkowej i uzasadnionej, do której można zaliczyć smog, ustalić dzień wolny od zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

.....Ilona Dwojakowska.....

Dyrektor przedszkola